**PRAKTISK YRKERSORIENTERING**

Hospitering (studie- og yrkesorientering) har både ein teoretisk del. Praktisk yrkesorientering er ved vår skulen at eleven skal ut i arbeidslivet i 3 dagar i 9. og 10.klasse. Ein skal då velje yrke som samsvarar med hospiteringa ein har på skule.

Mål for praktisk yrkesorientering:

* Gje eleven praktisk røynsle med arbeidsrytme og miljø på ein arbeidsplass
* Gje eleven kjennskap til organisasjonane i arbeidslivet
* Gje grunnlag for å planleggje vidare utdanning og val av yrke

Innhald og gjennomføring:

* Eleven er med i arbeidet på ein arbeidsplass/bedrift
* Eleven skal få høve til å vere med på varierte arbeidsoppgåver både med omsyn til kjønn og arbeidsplass
* Arbeidsplassen har ansvar for at eleven ikjke blir sett til oppgåver som bryt med arbeidsmiljølova
* Grunnskuleelevar er yrkesskadeforsikra etter § 11 i lov om folketrygda
* Eleven følgjer ordinære arbeidstider på arbeidsplassen, unntaket er der eleven er avhengig av skuleskyss
* Eleven skal ikkje ha løn
* Eleven har ansvar for å melde fråvær til arbeidsplass og skule
* Eleven skal sjølv skaffe seg arbeidsplass

Mvh

Mona Bukve

Rådgjevar

Luster ungdomsskule

**UTDANNINGSVAL – UTPLASSERING ARBEIDSLIV**

Elev: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Tidsrom: \_23.mars – 24.mars – 25. mars

Utdanningsprogram: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Utplassering arbeidsplass: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Utdanningsval er eit fag på ungdomsskulen i grunnskulen. Føremålet med faget er å styrkje kompetansen til eleven og kompetansen kring eleven i høve karriereplanlegging og yrkesrettleiing. Tanken er at dess tidlegare eleven byrja å førebu seg, dess større sjanse er det at eleven vel ei utdanning han blir nøgd med.

Utdanningsval skal gje elevane på ungdomssteget ei praktisk innføring i innhald, oppgåver og arbeidsmåtar som kjenneteiknar det enkelte utdanningsprogrammet i den vidaregåande opplæringa. Derfor har ein som målsetjing at gjennom utplassering i vidaregåande skule, lokalt arbeidsliv, skal få smaksprøvar på både i teori og praksis.

Mål:

* Eleven skal vere ute tre dagar i eit yrke knytt til det programområdet ein skal hospitere ved
* Skaffe seg kjennskap og informasjon om kva dette yrket inneber
* Elevane skal skaffe seg jobb sjølve

Namn på bedrifta: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Telefon: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Epost: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kontaktperson på arbeisplassen: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kontaktperson skule: Mona Bukve – 99722349 – mona.kristin.bukve@luster.kommune.no

Stad/dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Elev: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Arbeidsgjevar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Føresett: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**KORLEIS SKAFFE SEG JOBB?**

Tenk gjennom før du tek kontakt med arbeidsplassen du har lyst jobbe på:

* Kvifor vil du ha jobb der?
* Kva kan du bidra med? Kvifor bør dei ta imot deg desse hospiteringsdagane?
* Kva er dine positive sider?

Det er best om du tek kontakt åleine (telefon eller oppmøte). Då verkar du meir seriøs enn om du har med deg vennegjengen.

Sjekk ut korleis du kjem deg til arbeidsplassen så du veit når på dagen du kan starte og må slutte. I utgangspunktet skal du følgje arbeidsplassen sine arbeidstider, men om du er avhengig av skulebuss, må du passe inn arbeidsdagen etter det.

Kva skal du sei/spørje om?

* Presenter deg, fortel at du går i 9.klasse ved Luster ungdomsskule og har hospitering
* Fortel kva linje du går på og at du har lyst å prøve ut arbeid hos bedrifta
* Du skal jobbe 23.mars – 24.mars – 25.mars
* Er det moglegheit å få jobb hos dei?

Dersom du får ja:

* Takke for at du får jobb
* Spørje om det er spesielt utstyr du skal ha med
* Ein får bedrifta må vere kontaktperson og skrive under skjema før 17.mars, dersom det ikkje går kan ein i bedrifta sende stadfesting til skulen på mail.
* Avtale oppmøte stad og tid.

**Til arbeidsgjevar**

Som ein del av faget utdanningsval skal elevane få høve til å prøve seg i praktisk arbeid. Elevane i 9.klasse skal prøve eit utdanningsprogram i 2 dagar og i utplasserast i arbeidslivet i 3 dagar.

Tusen takk for de tek i mot elevane våre!

Mvh Mona Bukve, rådgjevar

Epost: mona.kristin.bukve@luster.kommune.no /tlf: 99722349

Namn på bedrifta:

|  |
| --- |
|  |

Kva fekk eleven erfare?

|  |
| --- |
|  |

Korleis fungerte eleven i arbeidssituasjonen?

(Presis? Kommunikasjonsevne. Høfleg og tilpasningsdyktig? Førbudd? Fråvær?)

|  |
| --- |
|  |

Evt andre kommentarar:

|  |
| --- |
|  |

 Underskrift:

**Hospitering arbeidsplass – oppgåver**

Namn på bedrifta du hospiterte på.

|  |
| --- |
|  |

Kva er arbeidstida for dei som jobbar i bedrifta?

|  |
| --- |
|  |

Reisetid frå og til arbeidsplass (tid og kilometer):

|  |
| --- |
|  |

Har reisetida til arbeidsplassen noko å seie for val av yrke? (Kvifor/kvifor ikkje)

|  |
| --- |
|  |

Kva ulike typar utdanning etter grunnskulen kan du ha for å jobbe på den arbeidsplassen du var?

|  |
| --- |
|  |

Er det eit yrke du må samarbeide med andre? På kva måte?

|  |
| --- |
|  |

**Kva var det viktigaste du gjorde /observerte /lærte dei ulike dagane?**

Onsdag:

|  |
| --- |
|  |

Torsdag:

|  |
| --- |
|  |

Fredag:

|  |
| --- |
|  |

Er det eit yrke du kan tenkje deg å ha i framtida? (kvifor/kvifor ikkje)

|  |
| --- |
|  |

**Hospitering skule – oppgåver**

Kva studieprogram var du på?

|  |
| --- |
|  |

Kvifor valde du dette studieprogrammet?

|  |
| --- |
|  |

No etterpå – korleis var det? Er det eit utdanningsprogram du kan tenkje deg å søkje på? (kvifor/kvifor ikkje?)

|  |
| --- |
|  |

Vurder deg sjølv. Kva interesser og sterke sider har du som passar i høve det studieprogrammet du har vore på? Tenkt på framtida di og deg sjølv. Ikkje kva dei andre trur og seier.

|  |
| --- |
|  |

Gje døme på yrke i vår kommune som samsvarar med det utdanningsprogrammet du har prøvd ut. Er desse yrka/arbeidsplassane noko du kunne tenkt deg jobbe med? (kvifor/kvifor ikkje)

|  |
| --- |
|  |

Om du skulle ha valt utdanningsprogram i dag. Korleis ville du prioritert?

|  |  |
| --- | --- |
| 1.prioritet |  |
| 2.prioritet |  |
| 3.prioritet |  |