



PERIODEPLAN FOR LUSTER UNGDOMSSKULE

Arbeidsplan	veke 8 - 11	
Emne	Essen	
Kompetansemål frå Kunnskapsløftet	<ul style="list-style-type: none"> • Å utvikle elevanes si evne til å bruke språket munnleg og skriftleg i samhandling med andre • Å kunne beherske ulike kommunikasjonssituasjonar når det gjeld tysk språk og kultur • Å fremje innsikt for språket og vidare læring 	
Læringsmål	<ul style="list-style-type: none"> • Å kunne føre ein enkel samtale om mat • Å kunne lage og svare på spm. • Å kunne bestille mat • Å kunne fortelje litt om egne matvanar • Å kunne samanlikne matvareprisar i Noreg og Tyskland • Å kunne enkle høflege uttrykk ved bestilling av mat • Å kunne rekne om Euro til norske kroner • Å kunne bøye sterke verb med vokalskifte i presens • Å kunne setningsanalyse S + V+ DO og kasus omgrepet • Å kunne bøying av sterke verb med omlyd i presens • Å kunne den ubundne og bundne artikkel i akkusativ(DO) 	
Slik kan eg arbeida for å nå måla	<ul style="list-style-type: none"> • Lese,lytte,samtale og skrive • Jobbe godt med tekstane på skulen og heime • Bruke relevant lærestrategi • Pugge gloser og bruke dei nye orda i setningar • Dramatisering • Tankekart og omgrepskart 	
Læringsstrategiar		
Vurderingsform	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale • Munnleg framføring • .Gloseprøvar • Kapittelprøvar 	
Vurderingskriterium		
Låg måloppnåing:	Middels måloppnåing:	Høg måloppnåing:
<ul style="list-style-type: none"> • Er avhengig av skriftleg støtte ved munnleg framføring • Forstår det meste av det ein samtalepartnar seier • Brukar ufullstendige setningar • Brukar notidsformer • Kan stille nokre spm. • Uttaler dei fleste ord slik at dei vert forstått • Kan prate i om lag 2 min om tema • Skriv ofte ufullstendige setningar • Kan skrive nokre spm. Og nektande setningar • Kan fortelje litt om dei ulike læringsmål 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenterer eit tema rimeleg fritt ved bruk av nøkkelord • Forstår nesten alt av det ein samtalepartnar seier • Brukar heilsetningar • Kan binde saman setningar med og /men • Brukar notidsformer • Vel ord som passar • Har bra ordforråd • Kan stille spm. • Uttaler nesten alle ord greitt • Relativt god flyt • Kan prate i om lag 3 min om tema • Skriv heilsetningar • Kan bruke nokre tekstbindingsord • Skriv i notid • Har bra ordforråd • Kan skrive spm. Og nektande setningar • Kan rimeleg greitt snakke om læringsmåla 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenterer tema med hjelp av få nøkkelord/nøkkelsetningar • Forstår det samtalepartnar seier • Bruker heilsetningar og leddsetningar • Kan uttrykkje seg i notid og fortid • God uttale og intonasjon • Godt og variert ordforråd • Kan stille gode spm. • Tek initiativ i ein samtale, prøver å halde samtalen i gang • Gjev uttrykk for egne kjensler/meiningar • Kan snakke i om lag 4 min om tema • Skriv heil og leddsetningar • Formulerer setningar i notid og fortid • Skriv samanhengande tekstar med godt innhald • Godt ordforråd • Skriv nspn/nektande setningar.kan gje skriftleg uttrykk for sine kjensler og meningar • Kan snakke utgreiande om læringsmåla
Eigenvurdering/undervegs i kapittel: Nemn 2 ting du forstod godt og 2 du fann vanskeleg .Kva kan du arbeida meir med? Fekk du til leksene?		



PERIODEPLAN FOR LUSTER UNGDOMSSKULE

Til forbedring:

Elev:

Eigenvurdering etter gjennomgått kapittel: Kva måloppnåing meiner du at du har om læringsmåla?