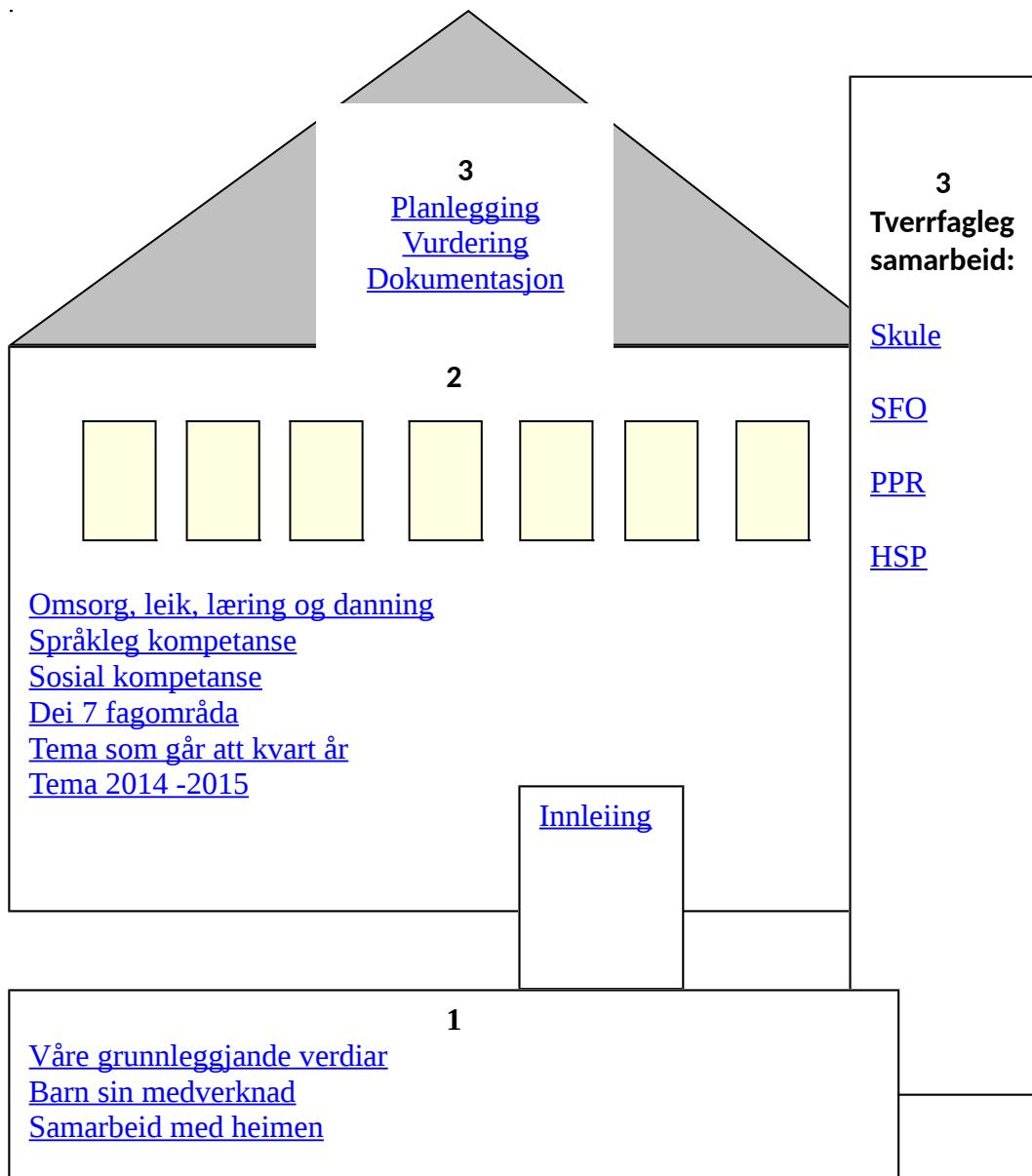


Årsplan for Jostedal barnehage 2014/2015



INNLEIING

Jostedal barnehage er i lag med Jostedal skule, ein del av Jostedal oppvekstsenter. Barnehagen ligg i tilknyting til samfunnshuset og skulen ligg like ved. Sfo er i lag med barnehagen om morgonen.

Barnehageåret 2014/2015 er det frå 15.november 13 barn i alderen 1 – 5 år i barnehagen.

Dei tilsette er:

Mette F. Reinertsen, styrar/rektor
Oddbjørg Ese, ass styrar/rektor og ped.leiar
Anne Kristin Haugen, ped.leiar/ førskulelærar
Bodil Blikra, fagarbeider
Karianne Kveane, assistent
Gunn Jorunn Krokgjelet, fagarbeidar/assistent
(Alle i varierande stillingstorleik)

Årsplanen er bygd opp på same leid som *Rammeplan for barnehagen*. Huset på framsida har 2 mål; symbolsk og praktisk.

Symbolsk forståing av oppbygginga som eit hus:

Me samanliknar innhaldet i barnehagen med eit hus. I grunnmuren finn de våre verdiar, barn sin medverknad og samarbeid med heimen. Dette er grunnleggande for all barnehageverksem, og må vere eit stødig *fundament* for resten av barnehageverksemda.

Inne i barnehageromma finn de dei aktivitetar, opplevingar og tema som barnehagedagen er fylt med. Gjennom omsorg og leik vil me fremje danning og læring. Rammeplanen har 7 fagområde som barnehagen skal jobbe med. Fagområda vert dekka både gjennom kvardagsaktivitetane våre og gjennom spesielt utvalde tema.

På taket har me lagt inn planlegging, vurdering og dokumentasjon. Viktige punkt som Rammeplanen seier at barnehagen skal jobbe med.

Praktisk: Lett å finne fram.

Skulen og barnehagen har 2 felles satsingsområde i perioden 2013 - 2015. Desse to er Språkutvikling og Medverknad. I tillegg vil me i år ha FORUT opplegg for både barnehagen og skulen, der FORUT festivalen med sal av FORUT produkt blir ei felles markering for barnehagen og skulen.

Me i barnehagen vil i tillegg ha tema «Kroppen vår» og alle dei faste tema som går att kvart år som årstider, høgtider o.s.b.

Har du tilbakemeldingar eller spørsmål så ta kontakt!

Oddbjørg Ese
Ass styrar/rektor

Tilbake

1. VERDIGRUNNLAGET (Fundamentet)

Våre grunnleggande verdiar

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

(Barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd)

Barnehagen er ein viktig medspelar i barnehagebarna sin danningsprosess. Korleis dei vaksne i barnehagen møter barna i omsorg, leik og læring er viktige brikker i barna sin danningsprosess. Me ynskjer å skape eit klima som er prega av respekt og rausheet. Me ynskjer å formidle haldningar om rettferd, det å ta hensyn til kvarandre , vise omsorg og vere rause med kvarandre. Me skal ta oss tid til å lytte, tid til å vere til stades. Me prøver å halde eit jamt humør og skape eit godt klima der ungane kjenner seg trygge og tekne vare på. Me ynskjer å gje barna læring gjennom undring og gode opplevelingar.

Me har fåe felles reglar, men legg vekt på at den vaksne vurderer situasjonen som oppstår, og handlar til det beste for barnet/barna. Dei tilsette må kunne variere mellom å vere motivator, oppdragar og rettleiar. Slik ynskjer me å vere ei støtte og hjelp for barna slik at dei kan utvikle seg til den beste versjonen av seg sjølv.

Ungane viser glede i leik, og dei viser glede når dei opplever meistring av ting som har vore vanskeleg. Gleda kjem og fram ved nærliek og felles opplevelingar. Gleda og humoren vert viktig for oss å ta vare på i kvardagen. Når den blomstrar ser me det som tegn på at trivselen er god, og at ungane likar å vere saman.

[Tilbake](#)

Barn sin medverknad

Demokrati – Menneskeverd – Alle si stemme tel

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet.

(Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning.)

Medverknad, eitt av Satsingsområda til Jostedal oppvekstsenter 2013 - 2015

Medverknad		
Resultatmål	Tiltak	Tid
I Jostedal barnehage bestemmer alle litt.	<ul style="list-style-type: none">- Ungane blir tekne med på råd. Me tek oss tid til å lytte. Dette gjeld både verbalt språk og kroppsspråk.- Me oppfordrar ungane til å bestemme sjølve- ikkje la andre bestemme over seg.- I fri leik får ungane bestemme sjølve kva dei vil leike med og kven dei vil leike med.- Uteleik. Kva dei vil leike med ute og med kven.- I songstund får ungane vere med å bestemme songar, bok, leiker osv- Dogåing, Ungane bestemmer sjølve- Påkledning. Ungane vel antrekk sjølve til ein viss grad.- Ungane bestemmer sjølv når dei er mette.- Ungane får bestemme kva dei vil ete av det som står på bordet.- Når ungane får vere med å bestemme- må lære at dei av og til lyt gje seg for at andre og skal få bestemme.- Når ungane er ueinige- kva kan dei gjere for å bli einige. Komme til einigheit i fellesskap- Ansvar for fellesskapet. Alle kan ikkje gjere som dei vil heile tid.- La ungane ordne opp litt sjølve.- La ungen få kjede seg litt- stimulerer fantasiens- Ta ungen sine følelsar på alvor. Det er lov å bli sint!- Ha ordning med hjelpar. Dekke bord, ta inn bordkort, bestemme song, telje i gang sang.	

Samarbeid med heimen

I lag med foreldra ynskjer me å skape ein god barndom for barna. For i best mogeleg grad oppnå det, treng me både eit formelt og eit uformelt samarbeid med dei heime.

Foreldremøte: 3 kvart år. Haust: Eit felles foreldremøte for heile oppvekstsenteret + eit for barnehagen åleine, Vår: Eit felles foreldremøte for heile oppvekstsenteret.

Foreldresamtalar: 2 kvart år. Ein om hausten og ein om våren. I tillegg kan nye ungar få ein ekstra foreldresamtale i samband med oppstart.

Den daglege kontakten: Me ser denne som svært viktig. Naudsynt informasjon om barnet vert overbringa mellom heim og barnehage, dette til beste for barnet.

Me ynskjer å vere tilgjengelege i leverings- og hentesituasjonen, men av praktiske årsaker er ikkje dette alltid mogeleg. Grip fatt i oss viss de har spørsmål eller opplysningar som me bør få. Praktiske meldingar frå dykk til oss, skriv me ned i ei beskjedbok slik at informasjonen når alle dei tilsette.

Månadsplan finn de på heimesida. Me heng opp bilde med litt tekst etter at aktivitetane er gjennoført, eller skriv på tavla på døri.

Nissefest: Ein julefest for barn, foreldre, søsken og besteforeldre i barnehage og sfo. Foreldrerådet tek seg av det praktiske, medan barnehagen har litt program og aktivitetar for barna. I år har foreldra bestemt at den blir fredag 5.desember.

Påskefrukost: Barnehagen inviterer barn, foreldre og søsken i barnehage og sfo til frukost ein morgen rett før påske.

Grillfest: Foreldre og søsken i barnehage og sfo vert inviterte til grillfest i barnehagen. Alle tek med det dei vil grille, barnehagen tenner grillen. Ein fest for å markere at barnehageåret nærmar seg slutten.

Heimeside er felles for oppvekstsenteret

På heimesida finn de m.a. månadsplan og saker frå det me har gjort.

[Tilbake](#)

2. INNHALDET

Omsorg, oppseding, leik og læring

"Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter." (Barnehageloven §2)

Dagsrytmen:

- 7.00: Barnehagen opnar, frileik
- 8.00/8.15: Frukost, frileik
- 8.45: SFO ungane går til skulen
- 9.30: Tilrettelagt aktivitet - Grupper - Leik
- 11.00: Rydding
 - Vaske hender
 - Samling før mat
- 11.30: Mat
 - Kvilestund
 - Leik ute
- 14.15: Frukt
- 16.15: Barnehage og sfo stenger

Dagsrytmen er retteliande. Tidene kan variere litt fra dag til dag.

Leik:

Innhald:

- Barna leiker med det dei vil, t.d rolleleik, teikne, spel, konstruksjonsleik o.a.
- Personalet les bøker, er med på spel og ser elles til at leiken flyt.
- Hjelper til å løyse konflikter
- Personalet observerer ferdigheter og ser om barna får vere med i leiken m.m.

Mål:

- Barna skal ha ein god barndom.
- Leik er barna sin hovudaktivitet og føresetnad for trivsel.
- Allsidig utvikling, jf Rammeplan for bhg
- Bearbeide ting som kan vere vanskeleg.
- At barnet skal utvikle seg i det tempo som er naturleg for den enskilde.

Tilrettelagt aktivitet/grupper:

Innhald:

- Tilrettelagt aktivitet kan vere samlingstund, formingsoppgåver, gymsal, turar m.m. Det er fyrst og fremst desse aktivitetane som vert skisserte i månadsplan.

Mål:

- Jobbe med dei 7 fagområda i rammeplan.
- Allsidig utvikling jf Rammeplan for barnehagen.

[Tilbake](#)

Rydding/ handvask/samling før mat:

Innhald:

- Ei hovudopprydding før måltid
- Eit personale steller i stand måltid og dekkar bord.
- Eit personale har samling med barna. Aktiviteten kan vere song, leikar, lese bøker o.s.v. Eit barn er hjelpar og har nokre oppgåver kring måltidet.
Vedkommande får hjelpe til med å stelle i stand måltidet, dekke bord, be til bords, telje i gang sang/regle.

Mål:

Rydding:

- Godt å få starte på nytt i leiken. Nye konstellasjoner i leiken.
- Lære å sortere
- Ta ansvar i fellesskapet.

Handvask:

- Lære gode hygiene.
- Redusere smittefare.

I samling

- Allsidig utvikling jf Rammeplan for barnehagen.

Måltid:

Innhald :

- Me et frukost på kjøkken og hovudmåltid inne i barnehagen.
- Som oftast et me brødkiver, men graut, suppe, vafler, pannekaker m.m. står av og til på menyen.
- Me brukar bordkort, men har ikkje faste plassar.
- Ordenshjelp får velje korleis song/regle me skal starte måltidet med. Mykje bruka er: (med rørsler)

*Ormen den lange,
kraup som ein slange,
over eit gjerde,
stal seg ei pære,
delte den i to,
ver så god.*

Mål

- Ein sosial arena kring måltidet
- Sunt og allsidig kosthald
- Lære god bordskikk (Bruke normalt stemmeleie, sende mat til kvarandre, hjelpe kvarandre, vente på tur, prøve å ete opp det ein tek til seg)
- Sjølvstendetrenings (Klare å smørje maten sjølv, slå i mjølk i koppen, ete med skei osv)
- Konsentrasjonstrening (Halde fokus på eigen aktivitet sjølv om det er mykje anna aktivitet kring dei.)
- Koordinasjonstrening (auge/hand, Kropp/auge/hand/munn)
- Språkstimulering(Lære namn på ulike pålegg, redskap, preposisjonar og begrep, samtale)
- Tal trening (1 pølse osv)
- Sosial kompetanse(samtale, vente på tur, dele)

[Tilbake](#)

Kvilestund

Innhald:

- Dei som skal sove får legge seg i vogn ute eller inne.
- Dei andre kviler på madrasser under eit teppe, og lyttar til roleg musikk/ lydbok.

Mål:

- Roe ned litt og ta seg litt inn att.
- Motvirke stress.

Av- og påkledning:

Innhald:

- Ein tilsett ryddar etter mat.
- Dei som går ut må ta på kle etter været i lag med ein vaksen.
- Barna blir minna om at det er lurt å gå på toalettet før dei skal ut. (Den som vil)

Mål:

- Må få rydde opp maten, og gjere rommet klart til leik og anna aktivitet.
- Toalettrutinar: Lære seg gode rutinar. Kroppskontroll.
- Påkledning: Sjølvstendetrenings (finne eigne og eigna kle, kle på seg med minst mogeleg hjelp)
- Halde orden på eigen plass i garderoben
- Konsentrasjon. Greie å konsentrere seg om sine eigne kle i eige tempo.
- Vente på tur. Ikkje alle kan få hjelp på same tid.
- Utvikle kroppsbevisstheit

Uteleik:

Innhald:

- Barna leikar på uteområdet klatrar, spring, syklar, akar, huskar, sandleik, rolleleik, regelleik t.d. stiv heks osv)
- Barn og tilsette går tur.

Mål:

- Allsidig utvikling med hovudvekt på det grovmotoriske og sosiale. Jf Rammeplan for bhg.
- Motivere og inspirere barn til å like å vere ute.
- Frisk luft
- Trygge leikemoglegheiter.

Fruktmåltid:

Innhald:

- Ein tilsett finn fram frukt/knekkebrød/yougert og serverer barna. I tillegg drikke.

Mål:

- Eit lite påfyll av energi og væske for barna.
- Viktige næringsstoff.
- Gode vanar. Motivere barna til å ete frukt og grønt

Tilbake

Språkleg kompetanse

Rammeplan for barnehagen seier:

Barnehagen må sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser. Alle barn må få et rikt og variert språkmiljø i barnehagen. Noen barn har sen språkutvikling eller andre språkproblemer. De må få tidlig og god hjelp. (sitat frå Rammeplan for barnehagen s.35)

For å arbeide mot måla i Rammeplan gjer me fylgjande: (Vert tilpassa alderen til ungen)

- Snakke med ungane i daglegdagse situasjonar. Mykje språkutvikling i måltidet, påkledning m.m.
- Me pratar om det meg gjer i lag med ungane. Dette er spesielt viktig for dei minste.
- I konfliktløysing prate om førelsar-løyse opp i situasjonen
- Ikkje rette på ord dei seier feil, men gjenta ordet slik det skal uttalast.
- Snakke ordentleg – ikkje babyspråk.
- Forstå kroppsspråk og setje ord på. Viss me ikkje forstår kva barnet seier, ber me dei om å vise oss kva dei vil – set så ord på tingen dei vil ha. Prøve å finne ut kva dei meiner når me ikkje forstår. Sei opp att ordet rett. Ikkje lest som me forstår, men ta ungen på alvor og prøve å få fatt i kva han meiner.
- Bruke rett ord på begrep, seie sau ikkje bæen el.likn
- Lese bøker - høgtlesing – fortelje bøker
- Songar
- Leik og regler. T.d. synge det ein gjer
- Fortelje eventyr
- Variere toneleie. Gjer språket meir interessant
- Synleggjere ord, bokstavar og tal
- Rytme i språket. Klappe namn. Puls
- Skrive namnet sitt på teikningar
- Teikne og fortelje kva dei har teikna
- Bruke tulleord

Kommunikasjon, språk og tekst er satsingsområde for heile oppvekstsenteret dette barnehageåret. Sjå meir under satsingsområde.

Sosial kompetanse

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.

(Barnehageloven § 1 Formål, 3. ledd.)

Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns egen kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt og kulturelt fellesskap.

(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold, 4. ledd.)

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i samspill med hverandre og med voksne. Den gjenspeiles i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap. Forståelse for sosiale forhold og prosesser og mestring av sosiale ferdigheter krever erfaring med og deltagelse i fellesskapet.

(Rammeplan for barnehagen, s.34)

- «Steg for steg» er eit verktøy som me bruker i dette arbeidet.
- «Venner», er eit verktøy som me bruker for å snakke om vennskap
- Me brukar primærkontaktar til nye ungar ved oppstart. Ungen møter då først ein voksen og opprettar eit tillitsforhold til denne før han/ho vert kjende med fleire av dei vaksne.
- Når me startar opp i barnehagen om hausten har me alltid oppstart på programmet. Me ynskjer at ungane skal bli kjende med barnehagen, dei vaksne, og dei andre ungane. Me snakkar om vennskap og korleis me skal vere mot kvarandre.
- lære reglar og normer for god samhandling.
- Handlingsplan mot mobbing
- Viser elles til det me har skrive om medverknad.

[Tilbake](#)

Fagområda

Rammeplanen skisserer 7 fagområde som barnehagen skal arbeide med. Desse 7 fagområda er:

1. KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST
2. KROPP, BEVEGELSE OG HELSE
3. KUNST, KULTUR OG KREATIVITET
4. NATUR, MILJØ OG TEKNIKK
5. ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI
6. NÆRMILJØ OG SAMFUNN
7. ANTAL, ROM OG FORM

Barna får møte alle desse fagområda gjennom kvardagsaktivitetar, leik og tilrettelagde aktivitetar. Aktivitetane blir tilpassa alder og utvikling, dvs det skal vera progresjon etterkvart som barnet veks og utviklar seg. Barna har medverknadsrett, det betyr at personalet må organisere innhaldet i barnehagedagen slik at dei tek omsyn til barna sine ynskjer for leik og aktivitetar. Ein del av aktivitetane hører inn under fleire fagområde, og det blir heile tida arbeidd tverrfagleg med fleire fagområde innanfor same tema/aktivitet.

Tema og Satsingsområde barnehageåra 2013 - 2015

Kommunikasjon, språk og tekst

Rammeplan for barnehagen seier:

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap, og å selv være avsender av et budskap. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger. Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst.

Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna

- lytter, observerer og gir respons i gjensidig samhandling med barn og voksne
- videreutvikler sin begrepsforståelse og bruker et variert ordforråd
- bruker sitt språk for å uttrykke følelser, ønsker og erfaringer, til å løse konflikter og å skape positive relasjoner i lek og annet samvær
- får et positivt forhold til tekst og bilde som kilde til estetiske opplevelser og kunnskaper, samtaler, og som inspirasjon til fabulering og nyskapning

- *lytter til lyder og rytme i språket og blir fortrolige med symboler som tallsiffer og bokstaver*
- *blir kjent med bøker, sanger, bilder, media m.m.*

(Sitat frå Rammeplan, s40)

Me i Jostedal barnehage vil:

Språkutvikling: Forteljing og høgtlesing		
Resultatmål	Tiltak	Tid
Alle ungane er glade i å bli lesne for	<ul style="list-style-type: none"> *Lage avkryssingsliste for å sjå til at alle barna blir lest for. *Halde fram med utlån av bøker * Boka mi: Kvart barn får etter tur ta med ei bok heimanfrå som dei presenterer for dei andre ungane i bhg. *Teikne frå boka *Dialogisk lesing *Eventyr 	<p>Avkryssingsliste i veke</p> <p>Gjennom heile barnehageåret</p>

Språkutvikling: Rim, regler, dikt og song		
Resultatmål	Tiltak	Tid
Barna i Jostedal barnehage får høyre rim, regler og song jevnleg	<ul style="list-style-type: none"> * Synge songar med rørsle *Lese bøker på rim *Vekas rim *Ellingar *Songsekker, ungane får trekke korleis song me skal synge * Dyrene i Afrika. Lære songen, dramatisere m.m. * Rytm�n i ord og song. Klappe takten *Tulleord * Munnmotorikk» * Leikar i gymsal og ute. Alle mine killingar kom heim, m.fl. 	Startar opp oktober 2014

Språkutvikling: Samtale		
Resultatmål	Tiltak	Tid
Alle barna i Jostedal bhg	*Innby til samtale i naturlege situasjonar. Dei vaksne øver på å stille «dei rette» spørsm��la.	Er gjennomg��and

får delta i samtale med vaksne og andre barn.	<ul style="list-style-type: none"> *Bruke ertepose for å strukturere samtalen i samlingar. *Forteljarstein *Forteljarstol *Gebursdagslys (kunstig kubbelys) som går frå barn til barn der den som held lyset seier noko fint til den som har bursdag. *Forteljarkort *Lage historiar av «ting i pose». Ein startar og neste fortset. Tinga i posen styrer historien vidare. Den vaksne oppsummerer. *Den vaksne utnyttar naturlege situasjonar til å prate med barnet. T.d. påkledning, byte bleier osv. 	e for heile barnehageåret .
---	---	-----------------------------

Språkutvikling: Leik		
Resultatmål	Tiltak	Tid
Leggje til rette for språkutvikling ved å stimulere leiken.	<ul style="list-style-type: none"> *Gjere leikeromma meir innbydande til rolleleik *Gje tid og rom for leik *Stimulere leiken ved å gje ungane opplevelsar *Skjerme dei minste i leiken *Måle bilen ute og vesle dokkehytta innvendig for å stimulere til rolleleik ute. * Samle tomme boksar og diverse frå matlaging som kan brukast i leiken. *Dei vaksne går inn i leiken når det er naturleg. 	

Medverknad

Medverknad		
Resultatmål	Tiltak	Tid
Følelsar	Kva gjer deg glad? Kva gjer deg sint? Når blir du lei deg?	

	<p>Å vere redd</p> <p>I dette opplegget vil me nytte Bokserien «Nelly og Hamza»</p>	
--	---	--

Tema 2014/2015, Jostedal barnehage

FORUT prosjekt		
Resultatmål	Tiltak	Tid
4-åringane i Jostedal barnehage lærer om barn frå Nepal	<p>Fylgje tilsendt temaopplegg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjennomføre FORUT aksjonen i tråd med tilsendt opplegg - Temasamlingar der me blir kjende med ungar frå Nepal - Sjå på kart og finne ut kvar Nepal ligg. - Lage mat og ete på same måten som dei gjer i Nepal. - Lære å telje til 5 - Teikne flagget til Nepal, Lage vår eigi grunnlov - Lage flaggbrev og henge opp ute i barnehagen - Høyre på songar og sjå på tilsendt Dvd. - Tøy apekatten Monki er sentral i årets Forut aksjon. Monki skal få overnatte heime hjå alle i barnehagen - Felles FORUT festival 23. oktober for heile Oppvekstsenteret. Då blir det sal av FORUT produkt. 	September og oktober 2014

Kroppen vår		
Resultatmål	Tiltak	Tid
Alle barna skal ha fokus på og lære litt om kroppen	<ul style="list-style-type: none"> - Lære om ulike kroppsdelar - Namn - Funksjon - Sansar - Gym sal - bading - M.m. 	Januar og februar 2015

Faste tema som går att kvart år i barnehagen

Bli kjende i barnehagen		
Resultatmål	Tiltak	Tid
Ei god og trygg tilvenjing til barnehagen	<ul style="list-style-type: none"> - Trygge vaksne (primærkontaktar til dei nye barna) - Tryggleik i at ting gjentek seg, faste rutinar - Tid til leik 	August og september
Årstidene- haust, vinter, vår og sommar		
Resultatmål	Tiltak	Tid
Ein viss bevisstheit kring årstidene. Registrere forandringane i naturen	<ul style="list-style-type: none"> - Kva kjenneteiknar haust, vinter, vår og sommar - Korleis må me kle oss til ulike tider? - Gå turar - Plukke bær om hausten - Så frø om våren - Gå på ski om vinteren - Bade om sommaren 	Gjennom heile barnehageåret
Høgtider: Advent og jul, fastelavn og påske, 17.mai		
Resultatmål	Tiltak	Tid
Skape forventning til høgtida	<ul style="list-style-type: none"> - Formidle kultur og tradisjonar i samsvar med Rammeplan for barnehagen. - Tema i samling - Nissefest før jul - Påskefrukost før påske - Fastelavnris - Karneval - Fastelavnballar 	Ei tid før den aktuelle høgtida
Sjølvstendetrening		
Resultatmål	Tiltak	Tid
At kvart barn blir mest mogeleg sjølvhjelpe i dagligdagse situasjonar	<ul style="list-style-type: none"> - Gje hjelp til sjølvhjelp i t.d. måltid, påkledning, handvask/hygiene, toalettgange, leik med andre/sosiale situasjonar. 	Gjennom heile året
Gebursdagsfeiring		
Resultatmål	Tiltak	Tid
Gje barnet som har bursdag ekstra merksemrd	<ul style="list-style-type: none"> - Flagget til topps for den som har bursdag - Gebursdagsbarnet får krune, og vert vist ekstra merksemrd i samling. - Gebursdagslys som skal gå rundt. Kvart barn skal seie nokre fine ord om den som har bursdag. - Fruktfat til kos 	Når barnet har bursdag

[Tilbake](#)

3. PLANLEGGING OG SAMARBEID

Planleggingsdagar 2014/2015:

- 6. oktober -14
- 2. januar -15
- 15. mai -15
- 13. og 14. august -15

Personalmøte 3 timer pr mnd

Personalelet avspaserer desse timane.

Dokumentasjon

Me vil bruke biletet som den viktigaste dokumentasjonen.

Samarbeidspartar

Sfo

Sfo barna er i lag med barnehagebarna om morgonen, men er åleine på ettermiddag.

Sfo barna viser stor omsorg for spesielt dei minste barnehagebarna, og dei er verdifulle leikekameratar for dei eldste barna i barnehagen.

PPT

Leiar ved kontoret er psykolog Olfert Øvrebø - , telef. 57685576,

I løpet av året er tilsette ved PPT rundt i barnehagar og skular for å rettleie personale og foreldre ang. vanskar hjå einskildbarn eller i gruppa.

Ingen av barna vil få hjelp frå PPT uten at foreldra er samde i det. Dette med unnatak av saker der barnevernet kan bli kopla inn. Viser her til "Lov om barnehager", § 22. Foreldra kan sjølve kontakte PPT for å søke råd og rettleiing.

Helsestasjon

Fysioterapeut Carla Navarro som er tilsett på helsestasjon, er innom barnehagen nokre gonger i året. Ho har spesielt fokus på den motoriske utviklinga til barna. Carla gjennomfører både finmotorisk og grovmotorisk 4 års kontroll i barnehagen.

Ingen av barna vil få tilpassa opplegg uten at det er gitt løyve frå foreldra.

Foreldrerettleiing er eit tilbod ved helsestasjon. Rettleiar tilbyr:

- Rettleiing på enkelt spørsmål
- Telefonkontakt/støtte
- Individuelle samtaler
- Meir omfattande rådgiving

Sjå elles oppslag på foreldretavla.

HSP team

Eit samarbeidsforum mellom barnehage, og andre aktuelle samarbeidspartar som helsestasjon, barnevern/ sosialkontor, lege, PPT

Intensjonen med desse møta er:

- Barnet i fokus. Drøfte saker som gjer barn sin kvardag betre.
- Ein møteplass der ein kan ta opp bekymringar anonymt. Viss ein skal diskutere spesielle barn, må dette vere klarert med foreldre/føresette på førehand.
- Både foreldre og personale kan melde saker.

[Tilbake](#)