

# ÅRSPLAN

Jostedal barnehage  
2022 / 2023

**Dette året:  
«Byggverk»**



## **Innleiing:**

I denne årsplanen finn de informasjon om barnehagen sine satsingar og konkrete tiltak innafør ulike område, og i planen er det teke omsyn til idear og innspel frå foreldre. I tillegg til det som står i dette heftet, ligg det informasjon om faste rutinar som t.d. opningstider, dagsrytme, tilsette og plan for overgang barnehage-skule på heimesida vår.

## **Rammeplanen:**

Rammeplan for barnehage skildrar rammer og krav som gjeld alle barnehagar i landet. Det er til dømes tydeleggjort at det skal vere *progresjon* i utfordringar og aktivitetar etter kvart som borna blir eldre, og det er tydeleggjort krav til personalet sine oppgåver i det pedagogiske arbeidet.

## **Verdigrunnlaget til barnehagen**

(frå Rammeplanen):

*Alle tilsette skal møte kvart born sitt behov for omsorg, tryggleik, tilhøyrse og anerkjening. Barnehagen skal fremje demokrati, mangfald og gjensidig respekt, likestilling, berekraftig utvikling, livsmeistring og helse.*

## **Satsingsområde**

**(felles for heile kommunen):**

- Psykisk helsefremjande barnehagar
  - Leikemiljø, foreldresamarbeid
  - Sosial kompetanse
- Språkutvikling

## LEIK - DEN VIKTIGASTE AKTIVITETEN!

Å leike skal ha ei sentral rolle i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gje gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Personalet skal organisere tid, rom og leikemateriale for å inspirere til ulike typar leik. (Rammeplan for barnehagen, s. 20).

I leiken er det barna sjølv som har sett prosessen i gang. Den blir styrt og strukturert av dei sjølv. Den finner stad over alt der barna er, og det er ein indre motivasjon som driv dei framover i leiken. Dei viktigaste kjenneteikna ved leik er *moro*, *usikkerheit*, *utfordringar*, *fleksibilitet* og at *leiken ikkje har noko mål utover leiken sjølv*.



**Leikemiljøet:** Kva miljø barna har rundt seg er med på å stimulere til ulike type leik. Personalet jobbar ekstra med leikemateriell og leikemiljøet, og har gjennom pedagogiske fagøktar med STYD (Stolt og Ydmyk) dei siste åra lært om psykisk helse blant barnehage-barn, og korleis leik og leikemiljøet er med å påverke kvardagen til barna. Me har gjennom denne satsinga mellom anna større bevisstheit om kva leiker me tilbyr og at udefinerte leiker er med på å inkludere fleire i leiken.

Grunnlaget er alltid Barns rettar etter FN sin [Barnekonvensjon](#) - til dømes «Alle barn har dei same rettane», «Alle barn har rett til leik, fritid og kvile» og «Alle barn har rett til å bli høyrte».



|  | TEMA   | KVA ME GJER   |
|--|--|---|
| <p><b>Nærmiljø og samfunn</b></p> <p>I Rammeplanen står det: «Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaringar med lokale tradisjonar, samfunnsinstitusjonar og yrke, slik at barn kan oppleve tilhørslse til nærmiljøet. Kulturelt mangfald, ulike levemåtar og ulike familieformer er ein del av fagområdet.»</p> | <p><b>Bygda mi - framhald</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvar bur eg?</li> <li>• Meg og min familie</li> <li>• Kva jobbar mor og far med</li> <li>• Lære nye stadnamn</li> <li>• Bli kjende med viktige bygningar og stader i dalen, elva, stølar.</li> </ul> <p><b>Bygging på samfunnshuset</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turar i nærmiljøet, og lengre turar for dei eldste, for å bli kjende i Jostedalen.</li> <li>• Sjå og oppleve</li> <li>• Vere ute i all slags vær</li> <li>• Fundere ilag, korleis og kvifor det blir endringar</li> <li>• Fokus på fargar - ut frå årstida</li> <li>• Leike oss tilbake i tiden-</li> <li>• Fortelje frå gamledagar</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besøke dei som arbeider med å pusse opp gymsalen, sjå på verktøy og lære ord og uttrykk</li> <li>• Prøve oss som handverkarar med verktøy</li> </ul> |



| TEMA                                    | KVA ME GJER  |
|---|--|
| <p><b>Fysisk aktivitet og kvile</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Turar i nærområdet</li> <li>• Kvilestund kvar dag</li> <li>• Bading</li> <li>• Ski og aking</li> <li>• Aktivitet i gymsal</li> <li>• Barneyoga</li> </ul>                                   |
| <p><b>Mat og helse</b></p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilby variert pålegg og lage sunn mat</li> <li>• Øver på sjølvstende under måltidet (tilpassa alder)</li> <li>• Smake på ulike matrettar</li> <li>• Lage varmmat - kjøkengrupper</li> </ul> |

| Tekst, språk og kommunikasjon   | TEMA  | KVA ME GJER   |
|---|---|---|
| <p>Frå Rammeplanen: <i>Barnehagen skal bidra til at barna får utforske og utvikle språkforståing språkkompetanse og eit mangfald av kommunikasjonsformer. Barna skal møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, songar, litteratur og tekstar frå notid og fortid.</i></p> | <p>Språkarbeid: Tverrfagleg bokprosjekt ("dialogisk lesing") Barnehagebibliotek med utlån Låne bøker i skulen sitt bibliotek Bli kjende med og lære rim, regler, musikk, dans og rytme Eventyr og historiar frå gamledagar/segner</p> | <p>Lesing kvar dag, i små grupper. Spontant og organisert i grupper Synge og danse, lytte og leike.</p> <p>Dialogisk lesing: Jobbe strukturert med ei utvald bok. Fokusord Lage ei framstilling av boka med ulike formingsmaterieill. Leike og dramatisere boka.</p> <p>Foreldre kan låne med bøker heim.</p> |

| TEMA:   | KVA ME GJER  |
|---|--|
| <p>Samarbeid med skulen</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Språkleik: 4-/5-åringane og 1.klasse (4</li> <li>• 5.kl les for oss kvar veke (nov-mai)</li> <li>• 7.kl er i praksis hos oss 10.45-12.45 fredagar i periodar</li> <li>• Teater/konsertar frå Den Kulturelle Skulesekken (DKS) når dei kjem til skulen (økter)</li> <li>• Julelunsj med skulen</li> <li>• To eldste kull med SFO (fleire gonger i veka)</li> </ul> |
| <p>Overgang bhg-skule<br/>Eigen plan for kva som er viktig å øve på heime og i barnehagen</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skulebesøk og symjing 9 gonger (okt-juni)</li> <li>• Språkleik med 1.klasse</li> <li>• Skrivedans</li> <li>• Tur for førskulebarna om hausten</li> <li>• Turdag med 1.klasse (juni)</li> </ul>  |



**Opningstid: 07.00 - 16.15**

**Feriestengt: veke 29 og 30**

**Planleggingsdagar dette barnehageåret:**

11. og 12. august 2022

4. november 2022

2. januar 2023

? 2023

**Mobiltelefonen til barnehagen: 48 89 17 18**

**Gjer vel og gje beskjed så tidleg som mogleg ved sjukdom og anna fråvær - helst med melding i Visma Flyt barnehage.**

Heimeside:

[www.oppvekst.luster.no/jostedal](http://www.oppvekst.luster.no/jostedal)

Instagram:

[www.instagram.no/oppvekstjostedal](http://www.instagram.no/oppvekstjostedal)

Kontakt ass. rektor/styrar Anne Kristin Halveg:  
[anne.kristin.haugen.halveg@luster.kommune.no](mailto:anne.kristin.haugen.halveg@luster.kommune.no)

Kontakt rektor/styrar Mette F. Reinertsen:  
[mette.f.reinertsen@luster.kommune.no](mailto:mette.f.reinertsen@luster.kommune.no) / Mobil: 91 71 51 62