



## HAFSLO BARNE- OG UNGDOMSSKULE

Vi står saman for ein tryggoppevekst i eit aktivt og inkluderandelæringsmiljø

### KLASSE 8

Veke: 36

TID	MÅNDAG	TYS DAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	
08.30-09.15	HAUSTTUR	HAUSTTUR	Nasjonal prøve Lesing	KRØ	Matte	<b>GOD HELG !</b>
09.15-10.00			Nasjonal prøve Lesing	KRØ	Naturfag	
10.20-11.15			KRLE	Engelsk	Fordjuping	
11.50-12.35			Matte	Nasjonal prøve Engelsk	Valfag	
12.35-13.20			Fordjuping	Nasjonal prøve Engelsk	Valfag	
13.40-14.25			Fordjuping	Matte	Valfag	

#### **INFORMASJON:**

Kontaktlærartime: Tysdag 13.40-14.25

Telefon: Solveig – 48002961, Anja Renate – 99421506

**Meldingar: VismaMinSkole**

AVSPASERING torsdag 23.september

Bestilling av mjølk og gjer de gjennom skolelyst

**Ordenselev**

**Linn Marie og Tor Even**

#### **TEST/PRØVE**

Nasjonal prøve

Lesing 08.september

Engelsk 09.september

Rekning 17.september

Naturfagprøve 7.oktober

#### **PALS**

**Klassereglar - vi legg vekt på:**

**Rutinar og orden**

**Mobilreglement - mobilen skal ligge i sekken i undervisning**

## ARBEIDSPLAN



## HAFSLO BARNE- OG UNGDOMSSKULE

Vi står saman for ein tryggoppvekst i eit aktivt og inkluderandelæringsmiljø

### Faglege mål:

### Lekser:

<b>Matte</b>	Bruke potensar og kvadratrøter i utforsking og problemløysing og argumentere for framgangsmåtar og resultat. Utvikle og kommunisere strategiar for hovudrekning i utrekningar. Utforske og beskrive primtalsfaktorisering og bruke det i brøkrekning. Lage og løyse problem som omhandlar samansette måleiningar. Lage og forklare rekneuttrykk med tal, variablar og konstantar knytte til praktiske situasjonar. Utforske korleis algoritmar kan skapast, testast og forbeholdt ved hjelp av programmering.	Til tysdag 14.09 – lekse 7 s.240 Gjer oppgåve 1-7 Ekstra: oppgåve 8-10
<b>Norsk</b>	<b>“Sei det”</b> – å forklare kva som kjenneteiknar ein god munnleg presentasjon – å planlegge og halde ein presentasjon – å gi respons på andre sine presentasjonar ----- Øve til nasjonal prøve i lesing!	
<b>Engelsk</b>	-Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon -Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon  Øve til nasjonal prøve i engelsk!	<b>For Thursday:</b> Prepare for nasjonal prøve <a href="https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/engelsk/?path=cefgllhcefglih">https://www.udir.no/eksamen-og-prover/prover/eksempeloppgaver-tidligere-nasjonale-prover/8-9-trinn/engelsk/?path=cefgllhcefglih</a>
<b>Samfunnsfag</b>	<b>Makt (val)</b> -Ha kunnskap om korleis lokalval og stortingsval går føre seg. – gjere greie for korleis ulike politiske parti fremjar ulike verdiar og interesser, knyte dette til aktuelle samfunnsspørsmål og argumentere for eige syn - gjere greie for politiske institusjonar i Noreg og deira rollefordeling og samanlikne dei med institusjonar i andre land	
<b>KRLE</b>	<b>Etikk</b> -utforske og samanlikne etiske idear i filosofihistoria og bruke dei til å drøfte aktuelle etiske spørsmål -utforske eksistensielle problemstillingar og finne løysingar som er baserte på erfaringane dine -utforske andre sine perspektiv og handtere usemje -reflektere over ekstensielle spørsmål som er knytte til det å vekse opp og leve i eit mangfaldig og globalt samfunn -utforske og drøfte aktuelle etiske spørsmål som er knytte til menneskerettar, berekraft og fattigdom -forklare omgrepa etikk og moral	
<b>Naturfag</b>	Naturfag og vitenskap Delta i risikovurdering knytt til forsøk og følgje sikkerheitstiltaka. Stille spørsmål og lage hypotesar om naturfaglege fenomen, identifisere avhengige og uavhengige variablar og samle data for å finne svar. Analysere og nytte innsamla data til å lage forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andre sine utforskingar	<b>Ingen lekse</b>
<b>Tysk</b>	<b>Lektion 1 “Du und ich”</b> -presentere seg og seie farvel -lage og svare på spørsmål -lage intervju -telje frå 1 til 20 -fortelje om egne hobbyar	<b>Freitag:</b> Repetisjon: øve meir på tala (skriftleg), spørjeord og notat frå første time! NB! Rettskriving!



## HAFSLO BARNE- OG UNGDOMSSKULE

Vi står saman for ein tryggoppvekst i eit aktivt og inkluderandelæringsmiljø

	<ul style="list-style-type: none"><li>-snakke i telefonen</li><li>-spørjeord: wie, wer, woher, wo, was, wann, warum</li><li>-presens av verb</li><li>-uttale</li></ul>	
<b>Norsk fordjuping</b>	<b>Film</b> <ul style="list-style-type: none"><li>-kjenne att verkemiddel i film – som kameravinkel, biletutsnitt, Hollywoodmodellen</li><li>-filmmelding</li></ul>	Til onsdag: Lær deg dei ulike typane biletutsnitt og kameravinklane vi har jobba med. Du må lære deg kva dei heiter på fagspråket Til fredag: Du skal kunne fortelje om Hollywoodmodellen (alle punkta).
<b>Arbeidslivs fag</b>	Planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag	Til onsdag: Øve til praktisk prøve. Tema er arbeidsteikning og målestokk
<b>Kunst og handverk</b>	<b>Mappa mi</b>	