

## VURDERINGSKRITERIUM – POWERPOINT

Ein Power Point skal fungere som ei støtte til ein munnleg framføring. Den kan ha tekst, bilete eller begge deler.

MÅLOPPNÅING	HØG MÅLOPPNÅING	MIDDELS MÅLOPPNÅING	LÅG MÅLOPPNÅING
<b>SKRIFTTYPE OG SKRIFTSTORLEIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydeleg og lett å lese</li> <li>• Godt eigna i høve innhald</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tydeleg og lett å lese</li> <li>• Godt eigna i høve innhald</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lite tydeleg og vanskeleg å lese</li> <li>• Lite eigna i høve innhald</li> </ul>
<b>OPPSETT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svært god samanheng mellom sidene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• God samanheng mellom sidene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liten samanheng mellom sidene</li> </ul>
<b>BAKGRUNN OG FARGAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medvite bruk av bakgrunn og fargar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passande, men ikkje alltid medvite bruk av bakgrunn og effektar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilfeldig bruk av bakgrunn og fargar</li> </ul>
<b>OVERGANGAR OG EFFEK TAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medvite bruk av overgangar og effektar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passande, men ikkje alltid medvite bruk av overgangar og effektar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilfeldig bruk av overgangar og effektar</li> </ul>
<b>TEKST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nøkkelord eller korte setningar</li> <li>• Støttar føredraget svært bra</li> <li>• Nyttar faguttrykk</li> <li>• Gir att fagstoff med eigne ord</li> <li>• Syner sær s god forståing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nøkkelord eller korte setningar</li> <li>• Støttar føredraget</li> <li>• Gjer greie for emnet med til dels eigne ord</li> <li>• Syner bra forståing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setningar og/eller tekst</li> <li>• Støttar føredraget i liten grad</li> <li>• Gjer i liten grad greie for emnet</li> <li>• Store deler er avskrift</li> </ul>
<b>BILETBRUK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Støttar føredraget</li> <li>• Bevisst biletval</li> <li>• Kommenterer bileta der det passar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Støttar føredraget</li> <li>• Kommenterer einskilde bilete</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilfeldig bruk av bilete</li> </ul>
<b>KREATIVITET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreativ og variert framføring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Noko variasjon og kreativitet i framføringa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lite eller ingen kreativitet i framføringa</li> </ul>
<b>RETTSKRIVING OG TEIKNSETJING (Sjå vurderingskriterium formell dugleik)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsekvent bruk av stor/liten bokstav</li> <li>• Ingen eller få formelle feil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stort sett konsekvent bruk av stor/liten bokstav</li> <li>• Nokre formelle feil, få systemfeil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tilfeldig bruk av stor/liten bokstav</li> <li>• Ganske mange formelle feil og systemfeil</li> </ul>
<b>KJELDER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brukar kjelder sjølvstendig</li> <li>• Oppgir kjelder på ein påliteleg måte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brukar kjelder</li> <li>• Oppgir kjelder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prøver å oppgi kjelder</li> <li>• Manglar kjelder</li> </ul>