



## PERIODEPLAN FOR LUSTER UNGDOMSSKULE

<b>Arbeidsplan</b>	<b>veke 34 – 36/ sjå vekeplan</b>	
<b>Emne</b>	<b>Der Kôrper</b>	
<b>Kompetansemål frå Kunnskapsløftet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å utvikle elevanes si evne til å bruke språket munnleg og skriftleg i samhandling med andre</li> <li>• Å kunne beherske ulike kommunikasjonssituasjonar når det gjeld tysk språk og kultur</li> <li>• Å fremje innsikt for språket og vidare læring</li> </ul>	
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Å kunne skildre utsjånaden til eit menneske</li> <li>• Å kunne fortelje om gjeremåla sine om morgonen</li> <li>• Å kunne fortelje nokre fakta om Lübeck</li> <li>• Å kunne eigedomsord</li> </ul>	
<b>Slik kan eg arbeida for å nå måla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese,lytte,samtale og skrive</li> <li>• Jobbe godt med tekstane på skulen og heime</li> <li>• Attfortelje høgt heime</li> <li>• Pugge gloser og bruke dei nye orda i setningar</li> <li>• dramatisering</li> </ul>	
<b>Læringsstrategiar</b>		
<b>Vurderingsform</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samtale</li> <li>• Munnleg framføring</li> <li>• .Gloseprøvar</li> <li>• Kapittelprøvar</li> </ul>	
<b>Vurderingskriterium</b>		
<b>Låg måloppnåing:</b>	<b>Middels måloppnåing:</b>	<b>Høg måloppnåing:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Er avhengig av skriftleg støtte ved munnleg framføring</li> <li>• Forstår det meste av det ein samtalepartnar seier</li> <li>• Brukar ufullstendige setningar</li> <li>• Brukar notidsformer</li> <li>• Kan stille nokre spm.</li> <li>• Uttaler dei fleste ord slik at dei vert forstått</li> <li>• Kan prate i om lag 2 min</li> <li>• Skriv ofte ufullstendige setningar</li> <li>• Kan skrive nokre spm. Og nektande setningar</li> <li>• Kan beskrive personar han kjenner</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenterer eit tema rimeleg fritt ved bruk av nøkkelord</li> <li>• Forstår nesten alt av det ein samtalepartnar seier</li> <li>• Brukar heilsetningar</li> <li>• Kan binde saman setningar med og /men</li> <li>• Brukar notidsformer</li> <li>• Vel ord som passar</li> <li>• Har bra ordforråd</li> <li>• Kan stille spm.</li> <li>• Uttaler nesten alle ord greitt</li> <li>• Relativt god flyt</li> <li>• Kan prate i om lag 3 min</li> <li>• Skriv heilsetningar</li> <li>• Kan bruke nokre tekstbindingsord</li> <li>• Skriv i notid</li> <li>• Har bra ordforråd</li> <li>• Kan skrive spm. Og nektande setningar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenterer tema med hjelp av få nøkkelord/nøkkelsetningar</li> <li>• Forstår det samtalepartnar seier</li> <li>• Brukar heilsetningar og leddsetningar</li> <li>• Kan uttrykke seg i notid og fortid</li> <li>• God uttale og intonasjon</li> <li>• Godt og variert ordforråd</li> <li>• Kan stille gode spm.</li> <li>• Tek initiativ i ein samtale, prøver å halde samtalen i gang</li> <li>• Gjev uttrykk for egne kjensler/meiningar</li> <li>• Kan snakke i om lag 4 min</li> <li>• Skriv heil og leddsetningar</li> <li>• Formulerer setningar i notid og fortid</li> <li>• Skriv samanhengande tekstar med godt innhald</li> <li>• Godt ordforråd</li> <li>• Skriv nspn/nektande setningar.kan gje skriftleg uttrykk for sine kjensler og meningar</li> </ul>
<p>Eigenvurdering/undervegs: Nemn 2 ting du forstod godt og 2 du fann vanskeleg. Kva kan du arbeide meir med? Nemn minst 2 ting. Fekk du til leksene?</p> <p>Til forbetring:</p> <p style="text-align: center;">Elev:</p>		
<p>Eigenvurdering etter gjennomgått kapittel: Kva måloppnåing meiner du at du har om læringsmåla?</p> <p>Elev:</p>		



## PERIODEPLAN FOR LUSTER UNGDOMSSKULE