



## PERIODEPLAN FOR LUSTER UNGDOMSSKULE

Namn: \_\_\_\_\_

<b>Mål for perioden</b>	<b>Samfunnskunnskap</b>		
<b>Emne</b>	<b>Økonomi er meir enn pengar</b>		
<b>Kompetanse mål fra Kunnskapsløftet</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive hovudtrekk i norsk økonomi og korleis han heng saman med den globale økonomien</li><li>• bruke statistiske kjelder til å beregne og beskrive tendensar og variasjonar i samfunnsfaglege drøftingar og vurdere om statistikken gjev påliteleg informasjon</li><li>• bruke samfunnsfaglege omgrep i fagsamtalar og presentasjoner med ulike digitale verktøy og byggje vidare på bidrag frå andre</li></ul>		
<b>Læringsmål</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• gjere greie for kva økonomi handlar om</li><li>• gjere greie for arbeidsdeling</li><li>• gjere greie for ulike ressursar</li><li>• gjere greie for korleis tilbod og etterspørsel verkar inn på økonomien</li><li>• gjere greie for verdiskaping</li><li>• gjere greie for oppgåvane til staten</li><li>• gjere greie for utanrikshandel og globalisering</li><li>• gjere greie for kva auka forbruk har å seie for miljøet</li><li>• gjere greie for skattar og avgifter og fordeling av goda</li></ul>		
<b>Slik kan eg arbeida for å nå måla</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• møte førebudd til timane</li><li>• følgje med og lytte til det medelevar og lærar seier</li><li>• spørje om hjelp når det er noko eg ikkje forstår</li><li>• skrive presise og utfyllande svar på spørsmål</li><li>• samarbeide godt med andre når eg jobbar i gruppe, og gjere min del av arbeidet</li><li>• lese samandraga på slutten av kvart kapittel</li><li>• bruke eigna lesestrategi</li><li>• delta aktivt i det munnlege arbeidet i timane</li></ul>		
<b>Læringsstrategiar</b>			
<b>Vurderingsform</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• munnleg aktivitet i timane</li><li>• munnlege framføringar</li><li>• lekseprøvar</li><li>• kapittelprøve</li><li>• eigenvurdering</li></ul>		
<b>Vurderingskriterium</b>			
<b>Låg måloppnåing:</b> <input type="checkbox"/> kan fortelje om kva arbeidsdeling er, og korleis dette har endra seg <input type="checkbox"/> kan gi att kva naturressurs, arbeidskraft og realkapital er <input type="checkbox"/> kan gi att kva tilbod og etterspørsel er <input type="checkbox"/> kan fortelje om verdiskaping <input type="checkbox"/> kan fortelje om oppgåvane til staten, kvar staten får pengane frå og kva staten brukar pengane til <input type="checkbox"/> kan på ein enkel måte fortelje om positive og negative sider ved globalisering <input type="checkbox"/> kan fortelje om kva	<b>Middels måloppnåing:</b> <input type="checkbox"/> kan greie ut om kva økonomi handlar om <input type="checkbox"/> kan greie ut om kva arbeidsdeling er, og korleis dette har endra seg <input type="checkbox"/> kan forklare kva ressurs tyder og gjere greie for kva naturressurs, arbeidskraft og realkapital er <input type="checkbox"/> kan gjere greie for forholdet mellom tilbod og etterspørsel <input type="checkbox"/> kan greie ut kven som skapar verdiane <input type="checkbox"/> kan gjere greie for oppgåvane til staten, kvar staten får pengane frå og kva staten brukar pengane til <input type="checkbox"/> kan greie ut om positive og negative sider ved globalisering <input type="checkbox"/> kan gjere greie for kva auka	<b>Høg måloppnåing:</b> <input type="checkbox"/> har svært god kunnskap om kva rolle økonomien spelar i ulike samfunn og korleis arbeidsdelinga har endra seg <input type="checkbox"/> har god kunnskap om kva ressurs er, kan gjere greie for og gi døme på naturressurs, arbeidskraft og realkapital <input type="checkbox"/> kan reflektere over forholdet mellom tilbod og etterspørsel og gjere greie for inflasjon, deflasjon og rente <input type="checkbox"/> kan gjere greie for BNP og verdiskaping i privat og offentleg sektor <input type="checkbox"/> kan gjere greie for og reflektere over oppgåvene til staten, kvar staten får	

<p>auka forbruk kan få å seie for miljøet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kan fortelje om oppgåvane til det offentlege</li> </ul>	<p>forbruk kan få å seie for miljøet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> gjere greie for privat og offentleg sektor, oppgåvane deira og kvifor offentleg sektor veks</li> <li><input type="checkbox"/> gjere greie for føremålet med oljefondet</li> </ul>	<p>pengane frå og kva staten brukar pengane til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> kan reflektere over positive og negative sider ved globalisering</li> <li><input type="checkbox"/> kan reflektere over kva auka forbruk kan få å seie for miljøet</li> <li><input type="checkbox"/> gjere greie for privat og offentleg sektor, oppgåvane deira og reflektere over kvifor offentleg sektor veks</li> <li><input type="checkbox"/> gjere greie for føremålet med oljefondet</li> </ul>
<p><b>Eigenvurdering:</b></p>		
<p>Kva har du lært så langt?</p>		
<p>Korleis arbeider du? (Forstod godt/fann vanskeleg. Greidde leksene?)</p> <p>Korleis vil du jobbe vidare? (Nemn minst to ting)</p>		